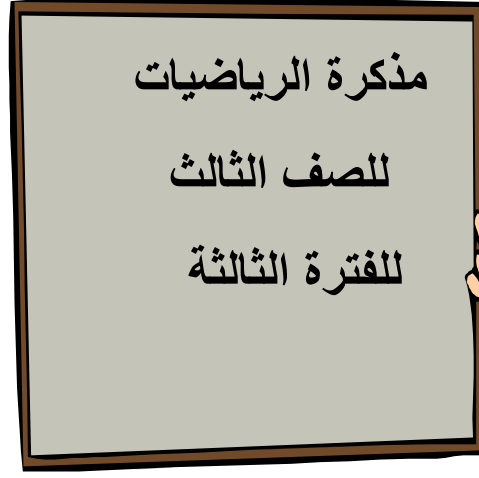


وزارة التربية
الإدارة العامة لتعليم الخاص
مدرسة الصفوة النموذجية بنين



مدرسة الصفوة النموذجية
Al-Safwa Ideal School



مهارة ١ للفترة الثالثة

(١) وزع التفاح بالتساوي على السلتين.



$$\square = 2 \div 6$$

(٢) لدى أحمد ١٢ بقرات فإذا أراد وضع ٣ بقرات في كل حظيرة ، فكم حظيرة يحتاج؟



$$\text{عدد الحظائر} = 3 \div 12 = \square \text{ حظيرة}$$

(٣) يتضمن كتاب إيمان ٣٠ صفحة. تقرأ منه كل يوم ٥ صفحات. كم يوماً يلزمها كي تنهي الكتاب؟

$$\text{عدد الأيام} = \dots = \dots \text{ يوماً}$$

(٤) أكمل:

$$18 = \square \times 9$$

$$\square = 9 \div 18$$

مهارة ٢ للفترة الثالثة

(١) أوجد ناتج:

$$\begin{array}{r} \\ 4 \overline{) 24} \end{array}$$

$$\boxed{} = 2 \div 8$$

$$\begin{array}{r} \\ 5 \overline{) 5} \end{array}$$

$$\boxed{} = 3 \div 18$$

$$\begin{array}{r} \\ 1 \overline{) 6} \end{array}$$

$$\boxed{} = 5 \div 15$$

(٢) كم ٣ يوجد في العدد ٢٤؟-----

(٣) أي حقيقة ضرب يمكننا أن تساعدك على إيجاد $20 \div 5 = ?$

إعداد رئيس القسم/ أ. حسام حسني

مهارة ٣ للفترة الثالثة

(٥) أوجد ناتج:

$$\sqrt{6 \mid 24}$$

$$\square = 7 \div 42$$

$$\sqrt{8 \mid 32}$$

$$\square = 9 \div 63$$

(٦) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين.

(أ) العدد ١٣ هو عدد (زوجي – فردي)

(ب) العدد ٢٦ هو عدد (زوجي – فردي)

(ت) مجموع عددين فرديين هو عدد (زوجي – فردي)

(ث) حاصل ضرب عددين زوجيين هو عدد (زوجي – فردي)




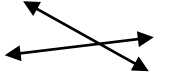
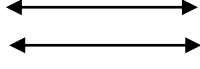
(٧) تريد فاطمة أن تلتقط صورة تذكارية جماعية لصديقاتها الـ ٨ بحيث يقفن في صفوف متساوية العدد. ما هي كل الطرق الممكنة لترتيب صديقات هند في صفوف متساوية العدد؟

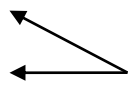
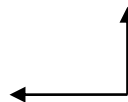
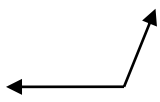
| عدد الصفوف | عدد الصور في كل صف | المجموع |
|------------|--------------------|---------|
| ---- | ---- | ----- |
| ---- | ----- | ----- |
| ----- | ----- | ----- |
| ---- | ----- | ----- |

إعداد رئيس القسم/ أ. حسام حسني

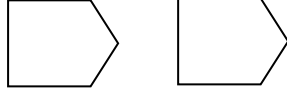
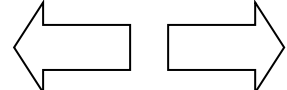
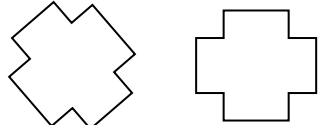

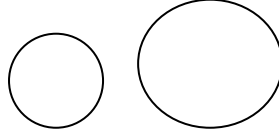
مهارة ٤ الفترة الثالثة

| الشكل الهندسي | عدد الأضلاع | عدد الرؤوس | عدد الزوايا |
|---------------|-------------|------------|-------------|
| مربع | ٤ | ٤ | ٤ |
| مثلث | ٣ | ٣ | ٣ |
| دائرة | - | - | - |
| مستطيل | ٤ | ٤ | ٤ |

| اسم الشكل | الشكل |
|-------------------|--|
| مستقيم |  |
| شعاع |  |
| قطعة مستقيمة |  |
| مستقيمان متقاطعان |  |
| مستقيمان متوازيان |  |

| نوع الزاوية | الزاوية |
|--------------|--|
| زاوية حادة |  |
| زاوية قائمة |  |
| زاوية منفرجة |  |

مهارة ٤ للفترة الثالثة

| | |
|------------|--|
| إزاحة |  |
| انعكاس |  |
| تدوير |  |
| متطابق |  |
| غير متطابق |  |

مهارة ٥ للفترة الثالثة

(١) أكمل:

$$\square \text{ عشرات} = ٦ \times ٤ \text{ عشرات}$$

$$\square = ٦٠ \times ٤$$

$$\square \text{ عشرات} = ٥ \times ٢ \text{ عشرات}$$

$$\square = ٥٠ \times ٢$$

(٢) أكمل:

$$\square = ٣ \times ٤$$

$$١٢٠ = \square \times ٤$$

$$١٢٠٠ = ٣٠٠ \times \square$$

أوجد الناتج مستخدماً الحساب الذهني:

$$= ٢ \times ٦٠$$

$$= ٥ \times ٥٠٠$$

$$= ٣ \times ٩٠٠$$

مهارة ٤ للفترة الثالثة

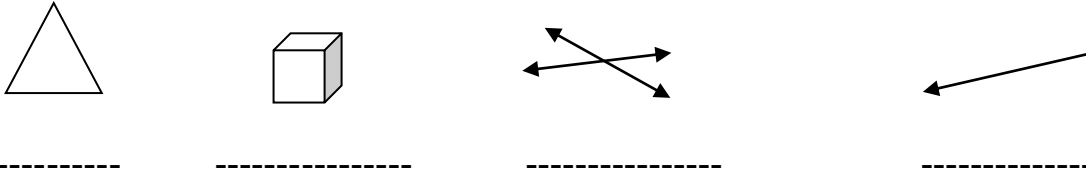
(١) أكمل الجدول التالي:

| عدد الزوايا | عدد الأضلاع | الشكل الهندسي |
|-------------|-------------|---------------|
| | | مربع |
| | | مثلث |

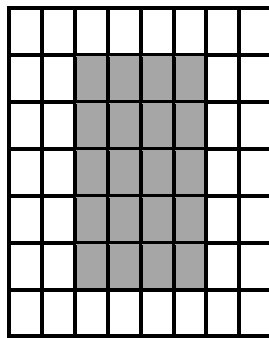
(٢) اكتب إزاحة أو انعكاس أو دوران



(٣) اكتب أسماء كل مما يلي:



مهارة ٥ للفترة الثالثة



(أ) ما اسم الشكل المظلل ؟

(ب) ما محيط الشكل المظلل؟

(ت) ما مساحة المنطقة المظلمة ؟

أكمل:

(أ) ٦×٣ عشرات = عشرات

= ٦٠×٣

(ب) ٥×٤

= ٥٠×٤

= ٥٠٠×٤

إعداد رئيس القسم/ أ. حسام حسني