



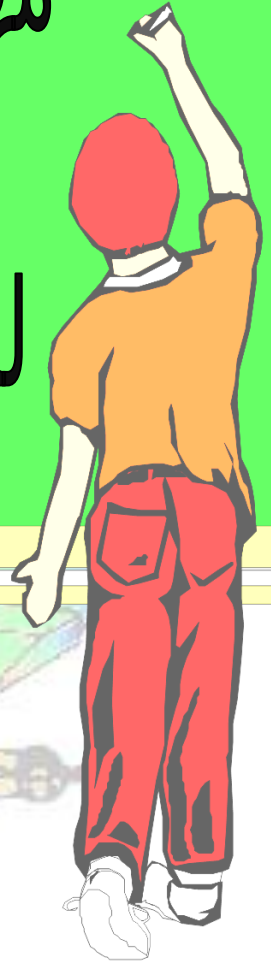
مدرسة الصفوة النموذجية  
Al-Safwa Ideal School

وزارة التربية

الإدارة العامة لتعليم الخاص

مدرسة الصفوة النموذجية بنين

# مهارات الفصل الدراسي الثاني للمف الثاني الابتدائي للعام الدراسي ٢٠١٢/٢٠١١



إعداد المعلم

محمد محمود منصور

مدير المرحلة الابتدائية

عبد الرحمن عبد الكريم الفريح

رئيس القسم

حسام حسني

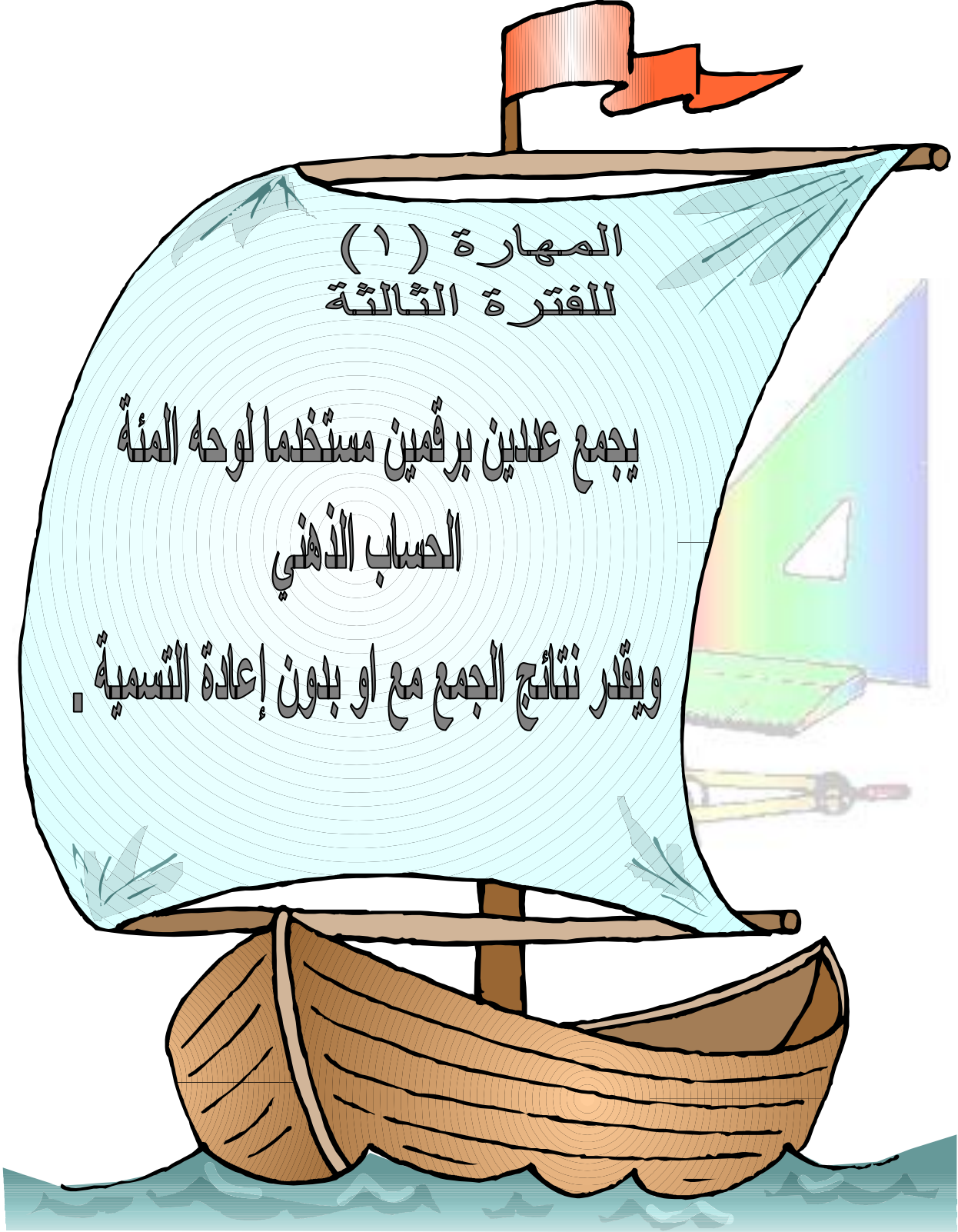


مدرسة الصفوة النموذجية  
Al-Safwa Ideal School

وزارة التربية

الإدارة العامة لتعليم الخاص

مدرسة الصفوة النموذجية بنين





## السؤال الأول :-

أوجد الناتج باستخدام لوحة المائة .

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١

$$\begin{array}{r} 23 \\ + 20 \\ \hline \end{array}$$

## السؤال الثاني :-

أوجد الناتج .

$$\square = 50 + 37$$

$$\square = 40 + 14$$

## السؤال الثالث :-

أوجد أقرب عشرة : قدر المجموع .

٢١ أقرب إلى

+

٤٨ أقرب إلى

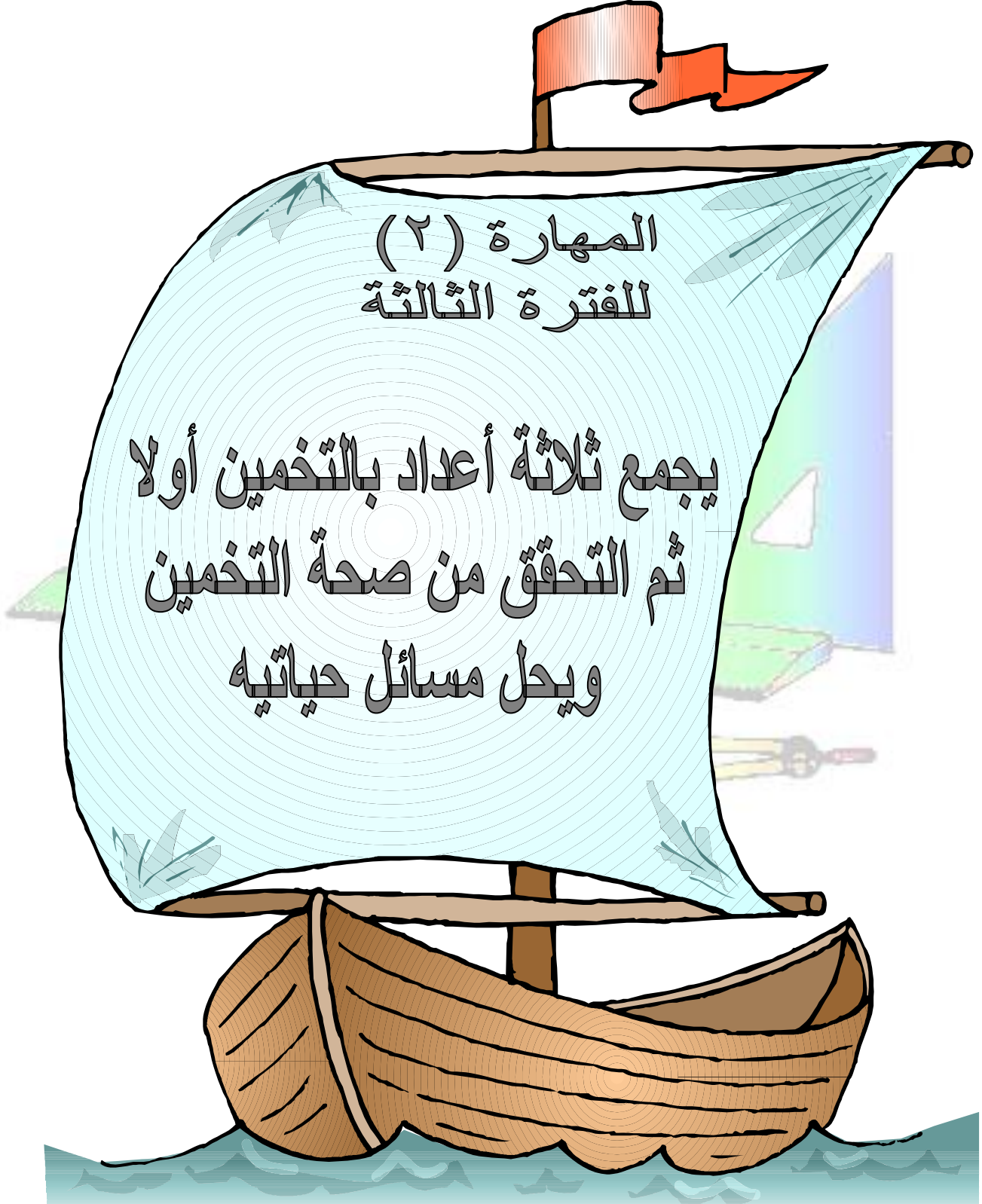


مدرسة الصفوة النموذجية  
Al-Safwa Ideal School

وزارة التربية

الإدارة العامة لتعليم الخاص

مدرسة الصفوة النموذجية بنين





مدرسة الصفوة النموذجية  
Al-Safwa Ideal School



الصف الثاني الابتدائي

مهارة رقم ( ٢ )

الفترة الثالثة الفصل الدراسي الثاني

٢٠١٢/٢٠١١

وزارة التربية

الإدارة العامة لتعليم الخاص

مدرسة الصفوة النموذجية بنين

## السؤال الأول :-

أوجد الناتج :-

٦٤

٤٣

٣٧

١٤

٢١

٤٢

١٩ +

٥ +

١٣ +

## السؤال الثاني :-



٢٥ دينار



٣٤ دينار



٣٠ دينار

مع حمد ٥٨ ديناراً أراد أن يشتري لعبتين

ماذا بإمكان حمد أن يشتري؟

بإمكان حمد أن يشتري ..... و .....



مدرسة الصفوة النموذجية  
Al-Safwa Ideal School

وزارة التربية

الإدارة العامة لتعليم الخاص

مدرسة الصفوة النموذجية بنين





**السؤال الأول :-**

اوجد الناتج باستخدام  
لوحة المئة ؟

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١

٤٦

٢٠

**السؤال الثاني :-**

أوجد الناتج بعد التقريب لأقرب عشرة ؟

٥٨ أقرب إلى

٢١ - أقرب إلى

**السؤال الثالث :-**

أكمل الجدول التالي

حل	هل تحتاج إلي إعادة تسمية	اطرح منه هذا العدد	ابدأ بهذا العدد
٢٥ - ٩ =	-----	٩	٢٥
٤٧ - ٣ =	-----	٣	٤٧

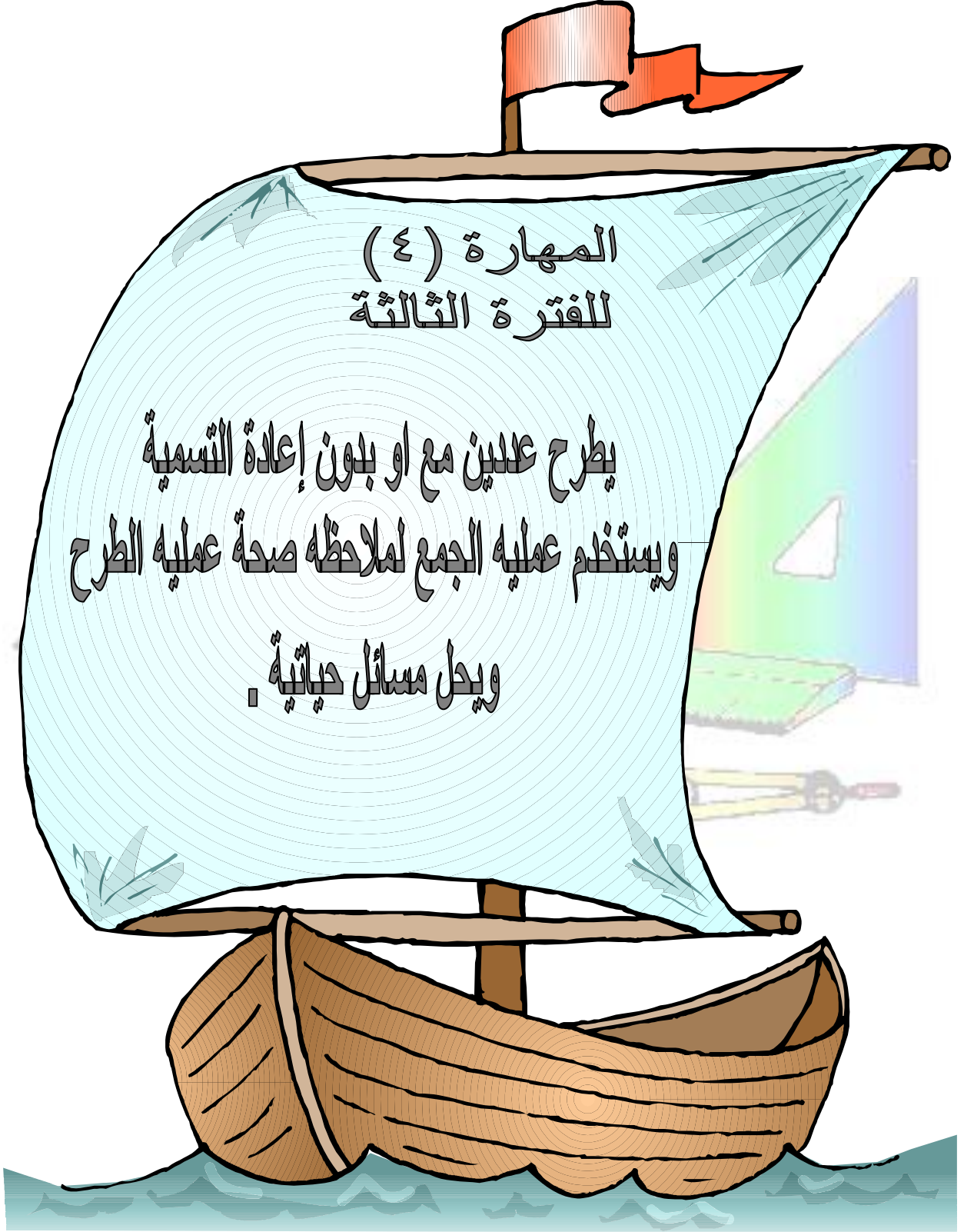


مدرسة الصفوة النموذجية  
Al-Safwa Ideal School

وزارة التربية

الإدارة العامة لتعليم الخاص

مدرسة الصفوة النموذجية بنين







**السؤال الأول :-**

أوجد الناتج ؟

$$\begin{array}{r} 89 \\ - 35 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 67 \\ - 48 \\ \hline \square \end{array}$$

**السؤال الثاني :-**

اطرح ثم اكتب عبارة الجمع للتحقق ؟

$$\begin{array}{r} \square \\ + 37 \\ \hline \square \end{array} \quad \begin{array}{r} \square \\ - 19 \\ \hline \square \end{array}$$

**السؤال الثالث :-**

مع حامد ٣٠ دينار اشترى دراجة ثمنها ٢٣ دينار. كم عدد الدنانير الباقية مع حامد؟

$$\begin{array}{r} \square \\ - \square \\ \hline \square \end{array}$$

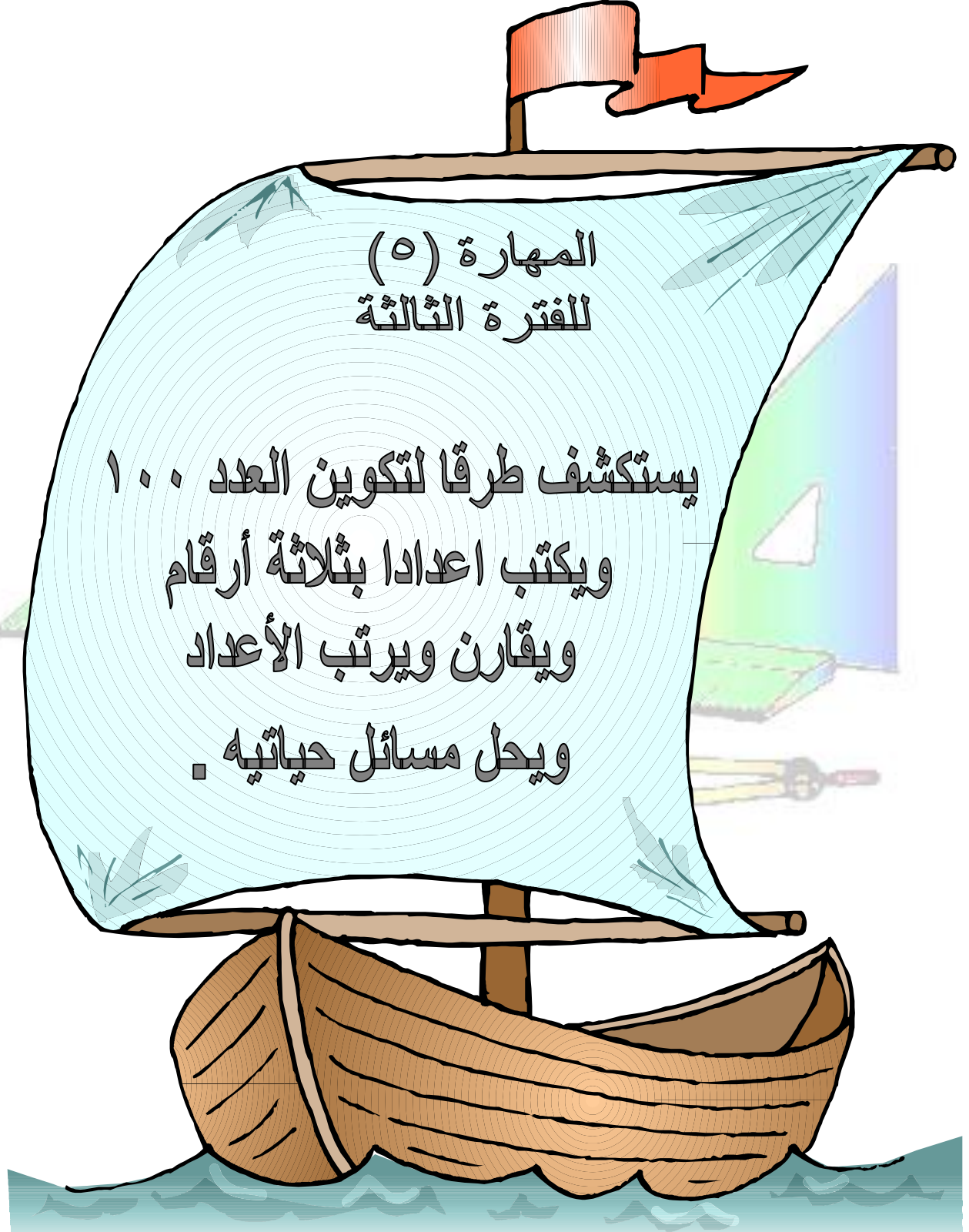


مدرسة الصفوة النموذجية  
Al-Safwa Ideal School

وزارة التربية

الإدارة العامة لتعليم الخاص

مدرسة الصفوة النموذجية بنين



المهارة (٥)  
للفترة الثالثة

يستكشف طرقاً لتكوين العدد ١٠٠  
ويكتب اعداداً بثلاثة أرقام  
ويقارن ويرتب الأعداد  
ويحل مسائل حياتيه .

السؤال الأول:-

أكمل ماييلي :-

$$١٠٠ = ٧٠ + \dots\dots\dots$$

$$١٠٠ = ٦٠ + \dots\dots\dots$$

السؤال الثاني:-

قارن عددين بوضع علامة ( < أو > أو = ) :-

$$٥٤٢ \quad \square \quad ٥٢١$$

$$٦٣٥ \quad \square \quad ٧٣٥$$

السؤال الثالث :-

رتب الأعداد من الأصغر إلى الأكبر:-

$$\square \quad \square \quad \square \quad \square$$

٣٠٩      ١٩٧      ٩٨      ٢٢٥

.....،.....،.....،.....

السؤال الرابع :-

اصطاد حمد ٦٤ سمكة

 +

اصطاد خالد ٢٩ سمكة

كم عدد كل السمك الذي اصطاده حمد وخالد ؟